

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Экономика общественного сектора»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

В результате изучения курса обучающийся овладевает необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области экономики управления производством..

Цель дисциплины - дать комплексное представление о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономических процессах в условиях доминирования рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- усвоение общих проблем и закономерностей развития общественного сектора;
- овладение методами микроэкономического анализа несовершенств рынка и государства, эффективности общественных расходов и их влияния на размещение ресурсов;
- уяснение внутренней логики взаимосвязи общественного и частного секторов экономики;
- приобщение обучающихся к трактовке экономической политики России в настоящее время.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в раздел части формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.03) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В результате освоения дисциплины курса обучающийся обеспечивается необходимыми знаниями и умениями, которые может эффективно реализовать в практической работе.

Предусматривается, что обучающийся, начавший изучение курса «Экономика общественного сектора», знаком со многими понятиями и концепциями микроэкономики, в частности с такими, как теория спроса, теория предложения, теория потребительского поведения, теория поведения производителя (теория фирмы), модели рынков, концепция недостатков (институциональных изъятий) рыночной экономики, сущность переходной экономики, содержание и направления рыночных преобразований в переходной экономике.

Для изучения дисциплины обучающимся необходимы знания, полученные при изучении экономической теории, истории экономики, а также таких дисциплин как: «Экономика труда», «Статистика», «Экономика предприятий АПК», «Региональная экономика» и др.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения таких курсов, как «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Экономика социальной сферы», «Экономика недвижимости», «Экономика инноваций».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (08.043 Экономист предприятия код – А / 01.6)

трудовые действия:

сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов показателей организации

выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

Освоение дисциплины направлено на формирование **профессиональных компетенций:**

ПК-1 - способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-1 ИД-2 _{ПК-1} – Разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей	Не умеет разрабатывать основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.	Удовлетворительно разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.	Хорошо разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.	Отлично разрабатывает основные научные подходы и методики по сбору и анализу экономических и социально-экономических показателей.
ИД-3 _{ПК-1} – Организует сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их	Не умеет организовать сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их	Удовлетворительно организует сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их	Хорошо организует сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих их	Отлично организует сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

деятельность хозяйствующих субъектов.	деятельность хозяйствующих субъектов.	их деятельность хозяйствующих субъектов.	деятельность хозяйствующих субъектов.	
ПК-2 ИД-2 _{ПК-2} — Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Не умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	С ошибками рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	С небольшими погрешностями рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Правильно рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- *знать* современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма, основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- *уметь* использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- *владеть* навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов, способностью к самоорганизации и самообразованию.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	ПК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
1	Необходимость, сущность, функции экономики общественного сектора	X		1
2	Теория общественного благосостояния и место в ней экономики общественного сектора	X		1

3	Роль государства в формировании и развитии экономики общественного сектора	X		1
4	Структура экономики общественного сектора в России	X		1
5	Механизм управления экономики общественного сектора		X	1
6	Государственные доходы и экономика общественного сектора		X	1
7	Муниципальная экономика общественного сектора		X	1
8	Роль естественных монополий в функционировании экономики общественного сектора		X	1
9	Труд в экономике общественного сектора		X	1
10	Проблемы развития жилищно-коммунального хозяйства		X	1
11	Сфера образования и науки в экономике общественного сектора	X	X	2
12	Реформирование и развитие здравоохранения	X	X	2
13	Социальное страхование и социальная помощь	X	X	2
14	ВПК и его место в экономике общественного сектора	X	X	2

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика общественного сектора»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа. Вид промежуточной аттестации – зачет.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Объем в акад. часах		
	по очной форме обучения (6 семестр)	по очно-заочной форме обучения (7 семестр)	по заочной форме обучения (4 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	54	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	54	20
лекции	16	18	6
практические занятия	32	36	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	96	90	126
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	42	42	42
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	28	28	28
выполнение индивидуальных заданий	14	14	28
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	12	6	28
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2 Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в часах			Форми- руемые компетен- ции
		по очной форме обучения	по очно-заоч- ной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Тема 1. Необходимость, сущность, функции экономики общественного сектора	1	1	-	ПК-1
2	Тема 2. Теория общественного благосостояния и место в ней экономики общественного сектора	1	1	-	ПК-1
3	Тема 3. Роль государства в формировании и развитии экономики общественного сектора	1	1	0,5	ПК-1
4	Тема 4. Структура экономики общественного сектора в России	2	3	0,5	ПК-1
5	Тема 5. Механизм управления экономики общественного сектора	2	3	0,5	ПК-2
6	Тема 6. Государственные доходы и экономика общественного сектора	1	1	0,5	ПК-2
7	Тема 7. Муниципальная экономика общественного сектора	1	1	0,5	ПК-2
8	Тема 8. Роль естественных монополий в функционировании экономики общественного сектора	1	1	0,5	ПК-2
9	Тема 9. Труд в экономике общественного сектора	1	1	0,5	ПК-2
10	Тема 10. Проблемы развития жилищно-коммунального хозяйства	1	1	0,5	ПК-2
11	Тема 11. Сфера образования и науки в экономике общественного сектора	1	1	0,5	ПК-1, ПК-2
12	Тема 12. Реформирование и развитие здравоохранения эффект здравоохранения.	1	1	0,5	ПК-1, ПК-2
13	Тема 13. Социальное страхование и социальная помощь	1	1	0,5	ПК-1, ПК-2
14	Тема 14. ВПК и его место в экономике общественного сектора	1	1	0,5	ПК-1, ПК-2
	ИТОГО	16	18	6	

4.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины, темы практических занятий (семинаров) и их содержание	Объем в часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1	Необходимость, сущность, функции экономики общественного сектора	2	2	0,5	ПК-1
2	Теория общественного благосостояния и место в ней экономики общественного сектора	2	2	0,5	ПК-1
3	Роль государства в формировании и развитии экономики общественного сектора	2	4	0,5	ПК-1
4	Структура экономики общественного сектора в России	2	4	0,5	ПК-1
5	Механизм управления экономики общественного сектора	4	4	0,5	ПК-2
6	Государственные доходы и экономика общественного сектора	4	4	0,5	ПК-2
7	Муниципальная экономика общественного сектора	2	2	0,5	ПК-2
8	Роль естественных монополий в функционировании экономики общественного сектора	2	2	0,5	ПК-2
9	Труд в экономике общественного сектора	2	2	0,5	ПК-2
10	Проблемы развития жилищно-коммунального хозяйства	2	2	0,5	ПК-2
11	Сфера образования и науки в экономике общественного сектора	2	2	0,5	ПК-1, ПК-2
12	Реформирование и развитие здравоохранения	2	2	0,5	ПК-1, ПК-2
13	Социальное страхование и социальная помощь	2	2	1	ПК-1, ПК-2
14	ВПК и его место в экономике общественного сектора	2	2	1	ПК-1, ПК-2
	ИТОГО	32	36	8	

4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов		
			по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
1	Необходимость, сущность, функции экономики общественного сектора	Проработка учебного мате- риала по дисци- плине (конспек- тов лекций, учебников, мате- риалов сетевых ресурсов)	3	3	3
		Подготовка к практическим за- нятиям, защите реферата	2	2	2
		Выполнение ин- дивидуальных заданий	1	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	-	2
2	Теория общественного благосостояния и место в ней экономики общественного сектора	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	2	2	2
		Выполнение ин- дивидуальных заданий	1	1	2
		Подготовка к сдаче модуля	1	-	2

		(выполнение тренировочных тестов)			
3	Роль государства в формировании и развитии экономики общественного сектора	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	2	2	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	0,5	2
4	Структура экономики общественного сектора в России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	2	2	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	0,5	2
5	Механизм управления экономики общественного сектора	Проработка учебного	3	3	3

		(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)			
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	2	2	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	0,5	2
6	Государственные доходы и экономика общественного сектора	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	2	2	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	0,5	2
7	Муниципальная экономика общественного сектора	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	3
		Подготовка к	2	2	2

		занятиям, коллоквиумам, защите реферата.			
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	0,5	2
8	Роль естественных монополий в функционировании экономики общественного сектора	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	2	2	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	0,5	2
9	Труд в экономике общественного сектора	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	2	2	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2

		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	0,5	2
10	Проблемы развития жилищно-коммунального хозяйства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	2	2	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	0,5	2
11	Сфера образования и науки в экономике общественного сектора	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	2	2	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	2

12	Реформирование и развитие здравоохранения	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	2
13	Социальное страхование и социальная помощь	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	3
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	2	2	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	2
14	ВПК и его место в экономике общественного сектора	Проработка учебного материала по дисциплине	3	3	3

		материалов сетевых ресурсов)			
		Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата.	2	2	2
		Выполнение индивидуальных заданий	1	1	2
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	0,5	0,5	2
	Итого		96	90	126
	Контроль		-	-	4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика общественного сектора» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2022.

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы и написанию рефератов по дисциплине «Экономика общественного сектора» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2022.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольное задание для каждого обучающегося является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими, и содержать, по возможности, статистический материал.

Объем работы не должен превышать 18 листов печатного текста формата А4 .

Вопросы для контрольной работы выбираются обучающимся самостоятельно из приведенной таблицы по последним двум цифрам в номере зачетной книжки. Титульный лист контрольной работы должен быть оформлен соответствующим образом и содержать: фамилию, имя, отчество, курс, направление подготовки, шифр (номер зачетной книжки), номера полученных вопросов. Без титульного листа, оформленного должным образом, контрольная работа не рецензируется и к собеседованию не допускается.

На теоретические вопросы индивидуального контрольного задания обучающиеся отвечают устно при собеседовании. Содержание ответов на вопросы должно быть логичным и отражать понимание обучающимся теоретических положений. При ответах на вопросы, содержащие статистический материал, необходимо показать знание основных макроэкономических показателей.

В заключительной части контрольного задания следует привести список литературы, которой обучающийся пользовался при самостоятельном изучении курса и выполнении

контрольной работы, поставить свою подпись и указать дату. Литературные источники должны быть за последние 5 лет.

Выполнение контрольного задания может быть зачтено в результате индивидуального собеседования, которое может проводиться во время сессии или в межсессионный период.

Вопросы для контрольной работы

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Образование как общественное благо.
6. Государственная политика в области образования.
7. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
8. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
9. Тенденции развития общественного сектора.
10. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
11. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
12. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
13. Социальная политика в развитых странах и России.
14. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
15. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
16. Общественные альтернативы.
17. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки
18. Теорема Эрроу о невозможности и ее роль для теории общественного выбора.
19. Цели и методы манипулирования результатами голосования.
20. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
21. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
22. Практика лоббирования в разных странах.
23. Реабилитация бюрократии.
24. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
25. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
26. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
27. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
28. Налоги и рынок труда.
29. Эквивалентные налоги.
30. Последствия налогообложения для монополий.
31. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
32. Воздействие налогов на поведение потребителей.
33. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
34. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
35. Обоснование правила Рамсея.
36. Гармонизация налогов в ЕС.
37. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.
38. Общественные расходы в современной экономической системе.

39. Искажающее действие общественных расходов.
40. Необходим ли бюджет развития?
41. Современные системы общественного страхования.
42. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
43. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
44. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран
45. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
46. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
47. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
48. Финансирование или производство в общественном секторе?
49. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
50. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
51. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
52. Политика государственных инвестиций в России.
53. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода» и их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе
54. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
55. Бюджетный федерализм. Второе поколение.
56. Эффективность бюджетной децентрализации.
57. Гипотеза Тибу.
58. Межбюджетные отношения в России.
59. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
60. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.
61. Теоретические основы формирования региональной экономики.
62. Экономические чудеса: опыт реформ в промышленно развитых странах (Япония, Германия и др.).
63. Экономические чудеса: опыт реформ в новых индустриальных странах (Корея, Тайвань и др.).
64. Экономические проблемы перехода к рыночной экономике. Опыт реформ в странах Восточной Европы.
65. Экономические проблемы перехода к рыночной экономике.
66. Опыт реформ в Китае.
67. Концепции моделей реформирования российской экономики. Ликвидация взаимных долгов предприятий и финансовая стабилизация.
68. Либерализация экономики и инвестиционная сфера: зарубежный и российский опыт.
69. Федеральный бюджет России и проблемы бюджетного федерализма.
70. Бюджетные отношения в России.
71. Социальная защита в условиях перехода к рынку.
72. Система противодействия безработице в период перехода к рыночной экономике.
73. Организованная преступность, мафия и правительство.
74. Борьба с коррупцией и экономической преступностью в России.
75. Национально-государственные интересы России и интересы социально-экономических групп.
76. Рыночная система и государство.
77. Антитрестовское регулирование.
78. Российский опыт антимонопольного законодательства.

79. Экономическая теория прав собственности.
80. Общее равновесие и эффективность распределения.
81. Внешние эффекты.
82. Экономика и экология.
83. Общественные товары.
84. Общественный сектор экономики (Государство и экономика).
85. Доходы общественного сектора.
86. Общественные расходы.
87. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.
88. Инфляция в России: фискальные и денежные аспекты.
89. Социальная помощь и общественное благосостояние.
90. Споры о макроэкономической политике в России.
91. Теория общественного выбора.
92. Бюджетный федерализм в России.
93. Каковы основные пути и принципы реформирования жилищной сферы
94. Причины предоставления образовательных услуг государством
95. Система финансирования образования в России.
96. Является ли национальная оборона общественным благом?
97. Эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов
98. Причины государственного вмешательства в здравоохранение
99. Различие систем медицинского страхования в России и в западных странах.
100. Эффективность системы обязательного медицинского страхования

4.7 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Необходимость, сущность, функции экономики общественного сектора

Понятие общественного сектора. Объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Два аспекта анализа деятельности в государственном секторе: нормативный, позитивный. Цели функционирования общественного сектора. Понятие субъектов общественного сектора. Институциональные формы организации общественного сектора. Функции общественного сектора. Особенности воздействия общественного сектора на социально – экономическую ситуацию в условиях современной России. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Экономика общественного сектора как самостоятельная научная и учебная дисциплина. Понятие и проблематика экономики общественного сектора. Характер экономических исследований экономики общественного сектора.

Тема 2. Теория общественного благосостояния и место в ней экономики общественного сектора

Эволюция взглядов на проблемы благосостояния. Необходимость государственного вмешательства в экономику с позиций эффективности и справедливости. Фундаментальные теоремы экономической теории благосостояния.

Воздействие на общественное благосостояние институтов: свободного рынка; рынка в сочетании с государственным регулированием; централизованного планирования.

Общее конкурентное равновесие. Условия эффективного функционирования экономики.

Условие максимизации полезности. Условие максимизации прибыли (оптимального объема производства).

Эффективность по Парето. Парето-улучшения. Условия Парето-эффективности («условия Парето»): условие эффективности обмена, условие эффективности производства, условие эффективности (распределения) размещения ресурсов.

Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Теория экономического благосостояния А. Пигу.

Стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений.

Тема 3. Роль государства в формировании и развитии экономики общественного сектора

Роль государства в формировании экономики общественного сектора. Общественный выбор. Функция общественного выбора. Теорема о невозможности Эрроу. Требования к функции общественного выбора: единогласие, универсальность, отсутствие «диктатора», независимость от посторонних альтернатив. Парадокс Кондорсе: голосование по правилу простого большинства не гарантирует транзитивности.

Функции общественного благосостояния. Межиндивидуальные сравнения благосостояния.

Понятие функции общественного благосостояния (Бергсон и Самуэльсон). Функции общественного благосостояния: патерналистские и индивидуалистические.

Утилитаристская функция Бентама. Утилитаристская функция Нэша. Эгалитарная функция Роулса (функция максимина). Максимальная функция Ницше. Функция Бергсона – Самуэльсона.

Этапы истории развития общественного сектора экономики.

Модели госсектора экономики в зависимости от степени огосударствления производства и уровня социального обеспечения: социалистическая; скандинавская; латиноамериканская; либеральная.

Главные проблемы смешанной экономики.

Тема 4. Структура экономики общественного сектора в России

Отличительные черты социалистического государственного хозяйства от общественного сектора рыночной экономики. Необходимость и проблемы трансформации общественного сектора в переходной экономике России.

Механизмы функционирования общественного сектора рыночной экономики. Особенности приватизации в России и ее влияние на состояние общественного сектора.

Структура общественного сектора в современной экономике России.

Доля общественного сектора в современной экономике России. Характеристика масштабов общественного сектора: размер государственной собственности (запас ресурсов); объем государственных доходов и расходов (потоки собираемых и расходующих средств).

Специфика регулирующего механизма общественного сектора. Способы оценки масштабов общественного сектора и степени его воздействия на экономику, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.

Тема 5. Механизм управления экономики общественного сектора

Специфика государственного управления. Объекты государственного управления. Территориальное образование понятие и сущность. Предмет системы государственного управления образованиями. Система управления территориальными образованиями.

Роль государства в неолиберальной и радикально-государственной моделях.

Механизм осуществления прямого контроля через государственную собственность. Модель социальной рыночной экономики.

Особенности взаимоотношений государства с предприятиями, независимыми некоммерческими организациями и домохозяйствами.

Специфические случаи использования элементов принуждения с точки зрения экономической эффективности и социальной справедливости.

Основные принципы формирования системы государственного управления: разделения властей; комплементарности; субсидиарности; суверенности; демократизма; гомогенности.

Особенность методов государственного и муниципального управления. Методы, используемые в режиме организации государственной и муниципальной власти: исследовательские и инструментальные. Способность к самоорганизации и самообразованию управленческого персонала.

Рациональность общественных расходов: экономичность, производительность используемых ресурсов и результативность затрат.

Тема 6. Государственные доходы и экономика общественного сектора

Понятие и состав государственных доходов: доходы от фискальных монополий, налоги и сборы, доходы от использования имущества, доходы от продажи государственной собственности и поступления от займов.

Налоги - форма мобилизации государственных доходов. Важнейшие налоги центральных правительств (федеральные налоги): подоходный налог, корпорационный налог, НДС, акцизы и таможенные пошлины.

Налоги, поступающие в местные бюджеты: местные, доходы от муниципального хозяйства, доходы от займов местных органов власти, субсидии центрального правительства. Основные региональные и местные налоги: поимущественные и поземельные налоги, акцизы.

Доходы государственных предприятий: прибыль, займы, правительственных субсидий и кредитов.

Источники формирования специальных фондов государства: специальные налоги и сборы, добровольные взносы, субсидии из бюджета и займов.

Относительные границы роста государственных доходов и государственного сектора.

Понятие и направления использования государственных (общественных) расходов. Задачи сферы расходования общественных средств. Формы общественных расходов. Основные разделы бюджетных расходов: традиционные государственные функции, современные государственные функции, процентные платежи, прочие расходы. Анализ и содержательная интерпретация полученных результатов исследования бюджетов всех уровней.

Тема 7. Муниципальная экономика общественного сектора

Понятие, сущность и особенности муниципального управления. Экономические и финансовые ресурсы местного самоуправления.

Муниципальный сектор как объект местного самоуправления. Муниципальное образование. Проблема обеспечения экономической самостоятельности муниципальных образований. Отличительные признаки муниципального образования. Виды муниципальных образований: городское поселение; сельское поселение; муниципальный район; городской округ; внутригородская территория города федерального значения.

Сферы деятельности муниципальных унитарных предприятий: жилищно-коммунальное хозяйство, благоустройство, торговля, строительство, сельское хозяйство, бытовое обслуживание населения.

Административно-правовая реформа местного самоуправления.

Территориальные основы местного самоуправления. Локально-территориальное деление.

Тема 8. Роль естественных монополий в функционировании экономики общественного сектора

Понятие и причины существования естественной монополии. Сферы деятельности естественных монополий: транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам; транспортировка газа по трубопроводам; услуги по передаче электрической и тепловой энергии; железнодорожные перевозки; услуги транспортных терминалов, портов, аэропортов; услуги общедоступной электрической и почтовой связи.

Проблема регулирования естественных монополий.

Отношение общества к естественным монополиям. Позитивные свойства естественных монополий. Основные задачи государственного регулирования естественных монополий. Опыт взаимодействия с государством российских естественных монополий. Противоречия интересов государства и монополий.

Перекрестное субсидирование понятие и сущность. Государственное ценообразование.

Модели государственного ценообразования в инфраструктурной сфере: модель эффективного ценообразования предельных издержек; модель справедливого (социально) ценообразования; модель ценообразования с нормальной прибылью; модель предельной цены (выше средних издержек); модель предельной нормы отдачи на капитал.

Тема 9. Труд в экономике общественного сектора

Специфика функционирования труда в общественном секторе экономики. Остаточный принцип финансирования социальной сферы.

Оплата труда бюджетников на основании локальных нормативных на основе актов оценкой качественно-количественных результатов индивидуального труда, оценка их способности к самоорганизации и самообразованию.

Рыночные модели системы оплаты труда на уровне организации. Отрицательные следствия для экономики: чрезмерная дифференциация заработной платы работников по организациям; слабые гарантии государства при установлении размеров оплаты труда.

Уровень и динамика заработной платы работников в общественном секторе России.

Тема 10. Проблемы развития жилищно-коммунального хозяйства

ЖКХ - составная часть жилищной сферы. ЖКХ как отрасль общественного сектора.

Производственная структура многопрофильного ЖКХ.

Государственная политика в сфере ЖКХ. Основные составляющие жилищной политики: концепцию, программу и экономико-правовой механизм реализации программ.

Концепция соотношения государства и рынка. Рыночные методы и условия функционирования жилищной сферы.

Управление и механизм финансирования ЖКХ. Предприятия смешанной и частной форм собственности в ЖКХ.

Особенности финансирования ЖКХ из средств из бюджета. Ценовой контроль органов власти по поводу регулирования и утверждения тарифов предприятий естественных локальных монополий.

Тема 11. Сфера образования и науки в экономике общественного сектора

Понятие и сущность образования. Роль и значение образования. Особенности отрасли образования. Образование и наука как отрасли экономики общественного сектора.

«Внутренний» непосредственный экономический эффект образования. «Внешний» эффект образования.

Уровень и динамика образованности населения России.

Рынок образовательных услуг. Становление рыночных отношений в образовании.

Государственное финансирование образования в зарубежных странах.

Тема 12. Реформирование и развитие здравоохранения

Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве.

Функции здравоохранения: осуществление социальной профилактики; оказание населению квалифицированной медицинской помощи; оказание населению медико-социальной помощи.

Общественное здоровье (здоровье населения) - главный критерий эффективности государственного управления.

Суммарные расходы федерального и регионального бюджетов, фондов обязательного медицинского страхования на финансирование здравоохранения в России.

Экономические особенности услуг здравоохранения.

Понятие медицинская услуга. Анализ деятельности здравоохранения как сектора народного хозяйства. Медицинский, социальный, экономический эффект здравоохранения.

Показатели медицинского эффекта: объем и качество медицинской помощи, удовлетворенность населения качеством медицинской помощи.

Показатели социального эффекта: продолжительность, качество жизни, демографические сдвиги, рождаемость, смертность, естественный прирост населения.

Показатели экономического эффекта оценивается по его влиянию на экономику общества.

Общие экономические потери: прямые и косвенные. Показатель стоимости «груза болезней» (общая стоимости болезней). Экономический рационализм и медицинский гуманизм. Понятие, сущность и показатели экономической эффективности здравоохранения. Оценки человеческой жизни как экономической категории.

Тема 13. Социальное страхование и социальная помощь

Понятие, сущность и виды социального страхования. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Объективные социальные риски: старость, безработица, профессиональное и общее заболевание, инвалидность, беременность и роды.

Финансовое обеспечение системы социального страхования: принципы и механизм осуществления.

Идея разделения бремени рисков (Бисмарк). Особенности страхования социальных рисков. Смешанная финансовая ответственность: источники поступления средств в социально-страховые фонды.

Двойственность экономической природы социально-страховых фондов: их социальная функция как инструментов обеспечения социальных гарантий населению и экономическая функция как наиболее привлекательных долгосрочных инвесторов.

Рыночные инструменты финансового механизма социального страхования. Накопительное страхование в рамках добровольного и обязательного страхования (пенсионного, медицинского).

Проблемы формирования в России современной системы социального страхования.

Замена страховых взносов единым социальным налогом (ЕСН). Нарушение устоев социального страхования: связь страховых платежей и выплат с заработной платой конкретных работников.

Практика формирования социального страхования в развитых стран.

Тема 14. Военно – промышленный комплекс и его место в экономике общественного сектора

Понятие, сущность военно – промышленного комплекса (ВПК) как части единого народнохозяйственного комплекса и его роль.

Масштабы ВПК и мера его влияния на внешнюю и внутреннюю политику.

Процесс формирования военно-промышленных производств и их интеграции в военно-промышленный комплекс. Структура ВПК.

Особенности военно-промышленного комплекса, как экономической, и политической силы.

Отраслевая структура современного ВПК России.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал

Практические занятия	Деловые и ролевых игры, тестирование, кейсы, выполнение индивидуальных и групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол- во
1	Необходимость, сущность, функции экономики общественного сектора	ПК-1	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 2 7
2	Теория общественного благосостояния и место в ней экономики общественного сектора	ПК-1	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	7 2 7
3	Роль государства в формировании и развитии экономики общественного сектора	ПК-1	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	7 2 7
4	Структура экономики общественного сектора в России	ПК-1	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	8 2 8
5	Механизм управления экономики общественного сектора	ПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	8 3 8
6	Государственные доходы и экономика общественного сектора	ПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	7 3 7
7	Муниципальная экономика общественного сектора	ПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	7 3 7
8	Роль естественных монополий в функционировании экономики общественного сектора	ПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	7 3 7

9	Труд в экономике общественного сектора	ПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Темы для зачета	7 3 7
10	Проблемы развития жилищно-коммунального хозяйства	ПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Темы для зачета	7 3 7
11	Сфера образования и науки в экономике общественного сектора	ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Темы для зачета	7 3 7
12	Реформирование и развитие здравоохранения	ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Темы для зачета	7 3 7
13	Социальное страхование и социальная помощь	ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Темы для зачета	7 3 7
14	ВПК и его место в экономике общественного сектора	ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы для рефератов Темы для зачета	7 3 7

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Экономика общественного сектора как самостоятельная научная и учебная дисциплина, взаимосвязь ее с другими науками и дисциплинами. (ПК-1)
2. Структура общественного сектора. Субъекты и объекты отраслей общественного сектора. (ПК-1)
3. Современный этап в развитии экономики общественного сектора. (ПК-1)
4. Нормативный, позитивный анализ деятельности в общественном секторе и фундаментальные проблемы экономического выбора. (ПК-1)
5. Понятие общественного сектора рыночной экономики как самостоятельной сферы хозяйствования, цели его функционирования, ресурсы. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. (ПК-1)
6. Роль и масштабы общественного сектора в рыночной экономике. (ПК-1)
7. Виды государственной деятельности, критерии их выделения. (ПК-1)
8. Общественный сектор в условиях формирования рыночных отношений, тенденции развития общественного сектора в рыночной экономике. (ПК-1)
9. «Несовершенства» рынка и границы эффективного государственного вмешательства в экономику. (ПК-1)
10. Концепция изъятий (провалов) государства. (ПК-1)
11. Классификация и свойства частных и общественных благ. (ПК-1)
12. Смешанные общественные блага, характеристика их несоревновательности и неисключаемости. (ПК-1)
13. Территориальная граница потребления и предоставления общественных благ. (ПК-1)
14. Достойные блага и соблюдение принципа суверенитета потребителя. (ПК-1)
15. Государство как поставщик общественных благ. Стандартные теоретические и эконометрические модели, построенные на основе описания экономических процессов и явлений. (ПК-1)
16. Функции спроса и предложения общественного блага. (ПК-1)
17. Оптимальный объем предоставления общественных благ и проблема "зайцев". (ПК-1)

18. Источники и направления осуществления перераспределительных процессов. (ПК-1)
19. Издержки перераспределительных процессов. (ПК-1)
20. Необходимость проведения политики перераспределения доходов в обществе. (ПК-1)
21. Альтернативные критерии: оптимум Парето и принцип компенсации. (ПК-1)
22. Эффективность и справедливость: сравнение альтернативных экономических состояний. Анализ и содержательная интерпретация полученных результатов. (ПК-1)
23. Функции общественного благосостояния: утилитаризм, либертариизм, эгалитаризм. (ПК-1)
24. Проблемы справедливости и эффективности с позиции теорий экономики благосостояния. (ПК-1)
25. Внешние эффекты их типы и причины возникновения. (ПК-1)
26. Решение проблемы экстерналий в результате вмешательства государства. (ПК-1)
27. Решение проблемы внешних эффектов: интернализация. (ПК-1)
28. Решение проблемы внешних эффектов: введение корректирующих налогов и субсидий. (ПК-1)
29. Решение проблемы внешних эффектов: закрепление прав на все ресурсы в соответствии с теоремой Коуза. (ПК-1)
30. Проявление положительного внешнего эффекта, возможность установления парето-эффективного равновесия. (ПК-1)
33. Проявление отрицательного внешнего эффекта, возможность установления парето-эффективного равновесия. (ПК-1)
34. Взаимосвязь проблемы внешних эффектов и процесса природопользования. (ПК-1)
35. Теория общественного выбора. Нерыночное согласование предпочтений. (ПК-1)
36. Механизм голосования. Рациональный коллективный выбор. Теорема Эрроу. (ПК-1)
37. Группы специальных интересов и погоня за рентой. (ПК-1)
38. Источники доходов государства. (ПК-1)
39. Элементы налоговых систем и критерии их оценки. (ПК-1)
40. Виды налогов. (ПК-1)
41. Сфера действия налога и избыточное налоговое бремя. (ПК-1)
42. Распределение налогового бремени на конкурентном рынке и в условиях монополии. (ПК-1)
43. Структура доходов бюджетов различных уровней власти. (ПК-1)
44. Общественные расходы и их формы. (ПК-1)
45. Искажающее влияние общественных расходов: эффект дохода и эффект замещения. (ПК-1)
46. Структура и динамика общественных расходов в РФ. (ПК-1)
47. Эффективность общественных расходов: критерии оценивания, индикаторы результативности. (ПК-1)
48. Общественное страхование: понятие, необходимость, связь с частным страхованием и социальной помощью. (ПК-1)
49. Структура и динамика государственных расходов в России в период проведения рыночных реформ. (ПК-2)
50. Система социальной защиты в рыночной экономике. (ПК-2)
51. Формирование новой системы социальной защиты в России. (ПК-2)
52. Необходимость и сущность бюджетной децентрализации. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. (ПК-2)
53. Бюджетный федерализм: понятие, функции и модели. (ПК-2)

54. Функции и расходы территориальных бюджетов. (ПК-2)
55. Доходы территориальных бюджетов. (ПК-2)
56. Становление российской модели бюджетного федерализма. (ПК-2)
57. Государственная политика борьбы с бедностью в РФ. (ПК-2)
58. Способы финансирования общественных благ. (ПК-2)
59. Понятие, сущность и особенности муниципального управления. Оценка способности к самоорганизации и самообразованию управленческих кадров. (ПК-2)
60. Муниципальный сектор как объект местного самоуправления. (ПК-2)
61. Муниципальное образование. Отличительные признаки муниципального образования. (ПК-2)
62. Виды муниципальных образований. (ПК-2)
63. Сферы деятельности муниципальных унитарных предприятий (ПК-2)
64. Административно-правовая реформа местного самоуправления. (ПК-2)
65. Территориальные основы местного самоуправления. (ПК-2)
66. Понятие и причины существования естественной монополии. (ПК-2)
67. Сферы деятельности естественных монополий. (ПК-2)
68. Проблема регулирования естественных монополий. (ПК-2)
69. Основные задачи государственного регулирования естественных монополий. (ПК-2)
70. Противоречия интересов государства и монополий. (ПК-2)
71. Государственное ценообразование. (ПК-2)
72. Модели государственного ценообразования в инфраструктурной сфере. (ПК-2)
73. Специфика функционирования труда в общественном секторе экономики. (ПК-2)
74. Остаточный принцип финансирования социальной сферы. (ПК-2)
75. Рыночные модели системы оплаты труда на уровне организации. (ПК-2)
76. ЖКХ как отрасль общественного сектора. (ПК-2)
77. Производственная структура многопрофильного ЖКХ. (ПК-2)
78. Государственная политика в сфере ЖКХ. (ПК-2)
79. Основные составляющие жилищной политики. (ПК-2)
80. Рыночные методы и условия функционирования жилищной сферы. (ПК-2)
81. Управление и механизм финансирования ЖКХ. (ПК-2)
82. Образование и наука как отрасли экономики общественного сектора. (ПК1, ПК-2)
83. «Внутренний» непосредственный экономический эффект образования. «Внешний» эффект образования. (ПК1, ПК-2)
84. Рынок образовательных услуг. Становление рыночных отношений в образовании.
85. Государственное финансирование образования в зарубежных странах. (ПК1, ПК-2)
86. Здравоохранение как элемент социальной инфраструктуры, его место и роль в общественном производстве. (ПК1, ПК-2)
87. Экономические особенности услуг здравоохранения. (ПК1, ПК-2)
88. Анализ деятельности здравоохранения как сектора народного хозяйства. (ПК1, ПК-2)
89. Медицинский, социальный, экономический эффект здравоохранения. (ПК1, ПК-2)
90. Понятие, сущность и показатели экономической эффективности здравоохранения. (ПК1, ПК-2)
91. Оценки человеческой жизни как экономической категории. (ПК1, ПК-2)
92. Понятие, сущность и виды социального страхования. (ПК1, ПК-2)
93. Рыночные инструменты финансового механизма социального страхования. (ПК1, ПК-2)
94. Накопительное страхование в рамках добровольного и обязательного страхования (пенсионного, медицинского). (ПК1, ПК-2)

95. Практика формирования социального страхования в развитых стран. (ПК1, ПК-2)
96. Объективные социальные риски. Особенности страхования социальных рисков. (ПК1, ПК-2)
97. Двойственность экономической природы социально-страховых фондов. (ПК1, ПК-2)
98. Рыночные инструменты финансового механизма социального страхования. (ПК1, ПК-2)
99. Экономика военно-промышленного комплекса. (ПК1, ПК-2)
100. Отраслевая структура современного ВПК России. (ПК1, ПК-2)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности, области применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, умение строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели; –грамотное владение инструментарием при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов при анализе полученных результатов, способность к самоорганизации и самообразованию.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства показателей и их применение на основе экономических знаний в различных сферах деятельности; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели; –владение методиками расчета и анализа показателей экономики общественного сектора и содержательная	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (25-39 балл)

	интерпретация полученных результатов.	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	–поверхностное знание сущности теоретических положений и основ экономических знаний в различных сферах деятельности, названия количественных и качественных показателей экономики общественного сектора; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении расчетов и построении на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей; - не полное владение анализом и содержательной интерпретацией полученных результатов.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3 - 4 балла); вопросы к зачету (18-26 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	– незнание терминологии дисциплины и основ экономических знаний в различных сферах деятельности; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание основных показателей и не умение строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели; - не способность к самоорганизации и самообразованию.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0 - 4 балла); вопросы к зачету (0 - 17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468762>
2. Парфенова, Л. Б. Экономика государственного и муниципального сектора [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Кузьмин, Г. А. Бойко, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Л. Б. Парфенова. — Ярославль : ЯрГУ, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-8397-0911-9. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/238227>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office
7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
8. Режим доступа: http://www.uis.unesco.org/ev_en.php
9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Экономика общественного сектора» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2023.

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы и написанию рефератов по дисциплине «Экономика общественного сектора» для направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2023.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Министерства финансов Российской Федерации. <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по

					09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sp_hrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sp_hrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат » (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяем ое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяем ое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru

5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-1 - способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
---	---	---

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, мат. плата AsusP5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbds.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.
Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)	1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.

	Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287 . 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/ . 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/ . 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/ .
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор - Смыков Р.А., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н..

Рецензент – Попова В.Б., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «8» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции